

## **Plano de Trabalho do Projeto PAPO DE RESPOSTA**

### **Breve apresentação da entidade/profissional, histórico da entidade/profissional**

MINISTÉRIO JEAME é uma organização social sem fins lucrativos que nasceu em 1981 sob a liderança de Rubens Hornos, com o apoio da Primeira Igreja Batista de São Paulo, tendo como principal missão, naquele momento, a evangelização de crianças, adolescentes e jovens em situação de risco e vulnerabilidade social vinculados à antiga Febem. O trabalho se expandiu no decorrer desses mais de 40 anos para várias unidades da FEBEM e, que depois passou a se chamar Fundação CASA onde seguimos o nosso trabalho no Programa de Assistência Religiosa da Fundação Casa (PAR).

Desde 2023 realizamos um projeto de carácter laico que se chama PAPO DE RESPOSTA onde atendemos a Jovens egressos da Fundação CASA, o nosso principal objetivo é oferecer a adolescentes e jovens egressos do sistema socioeducativo da Fundação CASA acompanhamento social e profissionalização como meio para facilitar a construção da autonomia, a promoção de direitos e o fortalecimento das relações familiares e sociais e a criação de uma rede de apoio contribuindo para a redução da vulnerabilidade da família e para a prevenção da reincidência do envolvimento em atividades ilegais.

### **Justificativa Técnica**

Dentre as vulnerabilidades vivenciadas pelos adolescentes em questão, citam-se a falta de qualificação para o trabalho, o desemprego, o baixo nível de escolaridade, o analfabetismo, a ausência ou fragilidade de vínculos familiares, a violência física, psicológica, bem como problemas de relações interpessoais e de comunicação.

Dados relacionados a adultos, egressos do sistema prisional, demonstram queda na porcentagem de reincidentes quando os mesmos participam de programas que oferecem as mais diversas formas de capacitação. Trazemos aqui o exemplo do Instituto Resposta, que tem por finalidade inserir, manter e melhorar o processo de contratação de pessoas egressas do sistema prisional. Após as capacitações a taxa de reincidência de quem passa pelo Instituto não chega a 3%. ([Ex-presa cria instituto para capacitar ex-detentos para o mercado de trabalho \(terra.com.br\)](https://terra.com.br))

Em relação a estas problemáticas dos jovens e adolescentes, torna-se necessário a realização de trabalho efetivo que gere suporte, apoio e

oportunidades para adolescentes envolvidos em atos infracionais, buscando transformação da realidade à qual desencadeou tal situação de risco.

**Objetivo Geral:**

\_Oferecer a 30 adolescentes e jovens egressos do sistema socioeducativo da Fundação CASA acompanhamento social e profissionalização como meio para facilitar a construção da autonomia, a promoção de direitos e o fortalecimento das relações familiares e sociais e a criação de uma rede de apoio contribuindo para a redução da vulnerabilidade da família e para a prevenção da reincidência do envolvimento em atividades ilegais.

**Objetivos específicos;** sugestão: (Além do que consta no projeto Papo de Resposta, incluir a mentoria)

1. Acompanhar o adolescente e sua família durante 12 meses, após a desinternação a través das atividades previstas para o desenvolvimento de um projeto de vida baseado sobre uma perspectiva de inserção no mercado formal de trabalho , autoemprego através do micro empreendimento e do exercício da cidadania activa ;
2. Apoiar as famílias por meio de estratégias que fortaleçam os vínculos familiares e comunitários;
3. Despertar, na pessoa do adolescente, o interesse pela profissionalização, motivando-o a sua inserção ao mercado de trabalho;
4. Desenvolver competências profissionais na área de interesse do adolescente;
5. Contribuir para o crescimento pessoal e profissional do adolescente;
6. Proporcionar ao adolescente e sua família fontes de renda geradas através do exercício de uma atividade empresarial( micro-empresador individual) ou ingresso no mercado formal de trabalho
7. Possibilitar novas oportunidades para o desenvolvimento de um projeto de vida.
8. Construir uma rede de apoio que possa dar suporte emocional e material quando for necessário
9. Apoiar com mentoria para ingresso e permanência no mercado de trabalho.

**Público-alvo:**

- ✓ Adolescentes e Jovens egressos da Fundação CASA
- ✓ Adolescentes do Programa Novos Tempos – Fundação CASA de 12 a 21 anos de idade)
- ✓ Descrição das atividades que serão ministradas, estrutura temática, (metodologias, equipamentos e recursos humanos que serão utilizados);

- Quantidade de beneficiados; 30 adolescentes e jovens egressos da fundação casa.
- Perfil dos beneficiados; Adolescentes e Jovens egressos da fundação casa que solicitam acompanhamento do JEAME pós medida socioeducativa.

### **Atividades:**

- a) Realização do diagnóstico psicossocial e a elaboração do Plano de Atendimento Individual do JEAME (PIAJE);

Nesta fase será realizada a visita domiciliar para elaboração do diagnóstico psicossocial e posteriormente se realizará um Plano de Ação com o adolescente e sua família. O principal objetivo deste Plano é identificar o potencial do adolescente, seus conhecimentos, habilidades e atitudes. Assim como, conhecer sua família, rede de apoio e território de moradia, identificando vulnerabilidades e potencialidades para intervenção.

Se for necessário de fará a Emissão dos documentos básicos, apoio com a cesta básica quando necessário entre outras atividades;

Apoio individual à definição detalhada do projeto de vida dos jovens envolvidos no projeto. Neste tipo de intervenção serão utilizadas as abordagens de “counseling” individual, construção de relações grupais e sistêmicas. Estas abordagens serão suportadas pelo apoio formativo previsto pelo componente anterior;

- b) Apoio às famílias promovendo o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários;

Acompanhamento à melhora das modalidades de gestão de relações interpessoais e organizacionais baseadas no diálogo e na negociação;

Desenvolvimento da autoestima dos participantes relacionada com o bem-estar e autopercepção no mundo e o nível de confiança, no elacionamento pessoal e interpessoal.

- c) Apoio ao adolescente e sua família para criar condições de ingresso e renda, despertando o interesse pela profissionalização como fator de promoção social e fortalecendo a motivação para a sua inserção ao mercado do trabalho;

Capacitação para o Trabalho: Após identificação dos interesses do

adolescente identificados no Plano de Ação, essa é a fase de inserção em um curso profissionalizante e continuidade do acompanhamento sistemático à família.

**Geração de Trabalho e Renda:** Ao concluir o curso, este é o momento de apoiar o adolescente para que este possa acessar oportunidades no mercado formal de trabalho, ou ainda, meios e formas de gerar renda, aqui se contará com o apoio do programa Novos Tempos da Fundação CASA

- d) Mentoria para inserção e permanência no mercado de trabalho: Counseling individual (aconselhamento e acompanhamento individual):** visa funcionar como um suporte para que a pessoa organize suas ideias para sair da situação na qual se encontra. A metodologia se baseia no princípio de que os próprios indivíduos são capazes de se ajudar, desde que recebam o apoio certo. O mentor ajuda os adolescentes e jovens a descobrirem por si mesmos o que farão e a melhor abordagem a seguir. É, portanto, uma metodologia individualizada e centrada na pessoa que visa a permanência de forma saudável e responsável no ambiente de trabalho.
- e) Fortalecimento ou criação da rede de apoio;  
Identificação das relações primárias (familiares e amigos) relações secundárias relevantes para o projeto ( vizinhos, colegas de trabalho, associativas por faixa de idade, religiosas, território, interesses específicos etc.)  
Fortalecimento dos laços relacionais através de criação de oportunidades de encontro, momentos de lazer.  
(Parceria com os referentes do CRAS E CREAS)
- f) Acompanhamento e Monitoração.  
Realização de reuniões periódicas com os atendidos e com a equipe técnica.  
Elaboração de relatórios  
Reunião com as equipes das instituições parceiras.

## Metodologia

O Projeto Papo de Resposta reconhece o adolescente como um ser em condição peculiar de desenvolvimento e que goza de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral, como preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA. É nossa

responsabilidade, enquanto sociedade civil organizada assegurar, em parceria com o Estado e a família, os meios, as oportunidades e facilidades, a fim de facultar ao adolescente o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.

Desta forma, este projeto se inspira na Metodologia das 3 fases, metodologia desenvolvida por Terezinha Nascimento, Gerente de Projetos Sociais do Banco da Providência, e que em 2019 recebeu o Selo de Tecnologia Social da Fundação Banco do Brasil.

As diretrizes estruturantes para a aplicação desta metodologia no projeto são os 4 Pilares da Educação para o Século XXI - UNESCO – Jacques Delors, 1999:

- Aprender a conhecer: aprender a conhecer o mundo que o cerca; entender a educação como uma necessidade em todas as fases da vida; entender o que precisa conhecer para viver dignamente;
- Aprender a fazer: não se trata apenas da execução de uma tarefa bem-feita. É o desenvolvimento da competência de comunicar-se; de trabalhar com os outros; de resolver conflitos; de gerenciar as situações;
- Aprender a viver juntos: refere-se a atitudes e valores; combater o preconceito; exercitar a tolerância; exercitar a compreensão; promover a paz.

Aprender a ser: desenvolvimento integral da pessoa humana; responsabilidade com o seu próprio ser; desenvolver seus talentos; autonomia; iniciativa; intervir de forma consciente e proativa na sociedade; exercitar a espiritualidade.

A Metodologia das 3 Fases é pautada no desenvolvimento das competências, sendo organizada em três momentos:

1. Fase 1 - Desenvolvimento Humano: Nesta fase será realizado um Plano de Ação com o adolescente e sua família. O principal objetivo deste Plano é identificar o potencial do adolescente, seus conhecimentos, habilidades e atitudes. Assim como, conhecer sua família, rede de apoio e território de moradia, identificando vulnerabilidades e potencialidades para intervenção.
2. Fase 2 - Capacitação para o Trabalho: Após identificação dos interesses do adolescente identificados no Plano de Ação, essa é a fase de inserção em um curso profissionalizante e continuidade do acompanhamento sistemático à família.
3. Fase 3 - Geração de Trabalho e Renda: Ao concluir o curso, este é o momento de apoiar o adolescente para que este possa acessar oportunidades no mercado formal de trabalho, ou ainda, meios e formas de gerar renda.

## **Equipamentos e Recursos Humanos ]**

1 Coordenador de Projeto (Formação em Ciências Sociais ou Ciências Políticas, Sociologia, Pedagogia, Psicologia ou Assistência Social e experiência de trabalho mínima de 5 anos na definição, gestão, monitoria e avaliação de projetos)

1 Responsável do diagnóstico social e da coordenação das atividades de aconselhamento individual (Graduação de Assistente Social com mínimo de 5 anos de trabalho na coordenação de projetos e atividades no âmbito das intervenções com faixas sociais em condição de vulnerabilidade)

1 Psicólogo (a) Graduação em psicologia com mínimo de 3 anos de atividades nas atividades de assistência e apoio a populações em condição de vulnerabilidade (preferivelmente com pessoas com experiência com jovens em privação de liberdade)

1 secretário(a) com diploma de instrução média ou graduação com experiência de administração, apoio organizacional e logístico a projetos de intervenção no âmbito social

### **Capacitação técnica**

Se trabalhará com as seguintes organizações parceiras:

#### InCEC (parceiro)

O InCEC, Instituto Cristão de Ensino e Cultura, é uma organização sem fins lucrativos que trabalha em diversas frentes sociais, como a área educacional, sócio-assistencial, cultural e artística. Buscamos parcerias, criamos pontes e nos envolvemos com setores que fortaleçam sua ação e projetos por meio de recursos materiais ou humanos.

O InCEC tem responsabilidade para as seguintes tipologias de projeto:

- a) Projetos para o desenvolvimento de crianças e adolescentes, oferecendo uma visão de mundo baseada no ensino, amizade, amor e respeito, além de promover o fortalecimento de vínculos familiares;
- b) Projetos para gestantes de baixa renda que abordam temas pertinentes ao momento de gestação e maternidade, dentre eles: a importância do pré-natal, nutrição e cuidado da mãe, cuidado com o bebê, planejamento familiar, amamentação e puerpério;
- c) Projetos para atender crianças e adolescentes que tiveram seus vínculos protetivos rompidos por situações de violência ou de vulnerabilidade na qual foram colocados por seus principais cuidadores e separados deles e residem em abrigados até que os vínculos sejam restaurados ou sejam encaminhados para adoção;
- d) Casa da Família que funciona sobre a base da visão de fortalecer os vínculos familiares, para que tenham relacionamentos saudáveis, atendendo o indivíduo para diminuir o sofrimento psíquico, aumentar a

- autoestima e fortalecê-lo no enfrentamento de suas dificuldades
- e) Diferentes tipologias temáticas de formação:
  - f) Universidade Aberta: uma estrutura que visa atender às demandas dos três eixos mais relevantes para a transformação do ser humano.

O InCEC oferecerá uma colaboração gratuita à implementação do projeto.

E outras organizações que estejam próximas ao território de cada atendido como SENAI/SENAC/ Secretarias municipais que ofereçam cursos profissionalizantes/OSCs que tenham projetos profissionalizantes, etc.

### **Metas a serem atingidas (Lei 8.666/93, art 116, inciso II)\*;**

Meta 1 - 30 jovens e adolescentes acolhidos no projeto

Atividades: acolhimento, diagnóstico Social, visita domiciliar, revisão da documentação dos participantes (RG/CPF/Certidão de Nascimento/ Título eleitoral / Carteira de Trabalho/

Reservista), Entrevistas individuais

Meta 2 - 30 jovens realizando curso profissionalizante apresentando melhora da autoestima e das capacidades relacionais gerais e especificamente relacionadas com o trabalho (comportamento organizacional)

Atividades : Encontro vocacional , Inscrição nos cursos profissionalizantes

Meta 3 - 30 jovens e adolescentes preparados para o mercado de trabalho  
Atividades - Encontro vocacional , Inscrição nos cursos profissionalizantes

Meta 4 - 30 jovens ingressam no mercado de trabalho e recebem mentoria.

Atividades: Acordo com organizações parceiras com projetos de ingresso ao

mercado de trabalho como o Programa Novos Tempos – Fundação CASA

1) Apoio na obtenção e organização de todos os documentos importantes para a contratação;

2) Acompanhamento da contratação através de uma contribuição individual para despesas iniciais relativas à contratação;

3) Visitas periódicas ou sob solicitação.

4) Mentoria para apoio a permanência e evolução no emprego.

### **Fases ou etapas da execução**

Primeira etapa :

Contato e apresentação do projeto para organizações parceiras ;

Assinatura de convênios de parcerias.

Segunda etapa :

Recepção dos jovens no projeto e início da atenção.

Terceira etapa



Inclusão do Jovem no mercado de trabalho

Quarta etapa

Mentoria, acompanhamento

**Previsão de início e fim da execução do objeto, assim como da conclusão das etapas ou fases de execução (Lei 8.666/93, art 116, inciso IV)\*; - sugerimos período mínimo de 12 meses e máximo de 60 meses.**

Início - 05 de abril de 2024

Finalização - 05 de abril de 2025

### **Responsabilidades da Fundação CASA;**

A Fundação casa se responsabiliza de encaminhar 30 jovens que ingressarão ao mercado de trabalho para a fase de mentoria.

O Jovem ingressará no projeto para apoio a permanência ao mercado de trabalho.

### **Responsabilidades da Entidade**

O JEAME se responsabiliza a oferecer mentoria para que os jovens possam se adaptar e permanecer no mercado de trabalho

- ✓ Monitoramento e avaliação;
- ✓ Se dará através de relatórios e reuniões avaliativas entre as equipes de ambos os projetos.