



Plano de ação para os próximos 12 (doze) meses na área da Assistência Social demonstrando quais ações desenvolverá, evidenciando:

**A. apresentação da entidade;**

MINISTÉRIO JEAME é uma organização social sem fins lucrativos que nasceu em 1981 sob a liderança de Rubens Hornos, com o apoio da Primeira Igreja Batista de São Paulo, tendo como principal missão, naquele momento, a evangelização de crianças, adolescentes e jovens em situação de risco e vulnerabilidade social vinculados à antiga Febem. O trabalho se expandiu no decorrer desses mais de 40 anos para várias unidades da FEBEM e, que depois passou a se chamar Fundação CASA onde seguimos o nosso trabalho no Programa de Assistência Religiosa da Fundação Casa (PAR).

Desde 2023 realizamos um projeto de carácter laico que se chama PAPO DE RESPONSABILIDADE onde atendemos a Jovens egressos da Fundação CASA, o nosso principal objetivo é oferecer a adolescentes e jovens egressos do sistema socioeducativo da Fundação CASA acompanhamento social e profissionalização como meio para facilitar a construção da autonomia, a promoção de direitos e o fortalecimento das relações familiares e sociais e a criação de uma rede de apoio contribuindo para a redução da vulnerabilidade da família e para a prevenção da reincidência do envolvimento em atividades ilegais.

**B. finalidades estatutárias;**

**Art. 2º. O MINISTÉRIO JEAME** doravante neste Estatuto designado **JEAME**, tem por finalidades:

- a) promover a cidadania, a qualidade de vida, a ética, a paz, a democracia, os direitos humanos e outros valores universais;
- b) promover o voluntariado;
- c) estimular, promover, divulgar, incentivar a prática da cidadania e respectivos direitos à recreação, ao lazer, à educação, à cultura, a prática esportiva, entre outros direitos constitucionalmente garantidos;
- d) executar ações, projetos, programas, campanhas, visando à inclusão, inter-relação e interação de crianças, de adolescentes, de jovens e de egressos da sua idade e de suas famílias, principalmente daqueles com necessidades especiais ou em situação de vulnerabilidade

pessoal, econômica e social;

e) promover, incentivar o Esporte, em seus vários segmentos e modalidades, a recreação, o lazer bem como, promover e incentivar as Artes e a Cultura, como meios de interação, inter-relação, integração e inclusão de pessoas das várias faixas etárias;

f) contribuir com a proteção da infância, da adolescência e da juventude, através de **ações, programas e atividades diversas, visando o desenvolvimento físico, mental, moral**, espiritual e social do seu público alvo (crianças, adolescentes e jovens);

g) cooperar, incentivar, contribuir, conscientizar por todas as formas e meios quanto ao papel fundamental que tem o Esporte, as Artes e a Cultura na formação e desenvolvimento de crianças, adolescentes e de jovens;

h) promover, organizar, formatar, realizar, apoiar, gerir, ministrar cursos, congressos, fóruns, entre outros, voltados para as áreas de sua atuação;

i) promover, organizar, realizar, apoiar, gerir congressos, simpósios, seminários, mesas redondas, conferências, entre outros;

j) divulgar, realizar, organizar e incentivar atividades esportivas, atividades culturais, socioesportivas, educacionais, atividades voltadas ao meio ambiente, à educação, entre outras;

k) incentivar, estimular, motivar crianças, adolescentes, jovens e suas famílias, especialmente aqueles com vulnerabilidades pessoais, econômicas e sociais, através de projetos sócio-esportivos-culturais, educacionais, entre outros;

l) pleitear, gerir, administrar quaisquer recursos públicos e privados, nacionais ou internacionais, para os projetos, ações, programas, obras, entre outros eventos ou atividades, organizadas, desenvolvidas ou geridas pela entidade;

m) divulgar, produzir, gerir projetos, programas de



capacitação técnica e profissional, visando especificamente a geração de emprego e de renda;

n) propor, realizar, firmar convênios com universidades, faculdades, centros de formação de atletas, organizações sem fins econômicos que tenham objetivos afins;

o) fornecer, quando possível e desde que de interesse da organização, recursos materiais, humanos e financeiros ao desenvolvimento de programas, campanhas, projetos, eventos e atividades diversas em conjunto com organizações sem fins econômicos e com fins assemelhados.

**Parágrafo único.** O JEAME poderá dedicar-se a qualquer atividade, desde que permitidas por lei, podendo fazê-las pela execução direta ou por meio da prestação de serviços intermediários de apoio a outras organizações sem fins econômicos e a órgãos do setor público de áreas afins.

C. objetivos da instituição: Promover oportunidade para o adolescente e o jovem desenvolver suas potencialidades para o exercício da cidadania.

D. origem dos recursos: Doações de pessoas físicas, Igrejas,

**e.1) nome do serviço, programa, projeto, benefício socioassistencial oferecido;**

Projeto Papo de Resposta

**e.2) objetivo geral do serviço, projeto, programa, benefício socioassistencial oferecido;**

Oferecer a 30 adolescentes e jovens egressos do sistema socioeducativo da Fundação CASA acompanhamento social e profissionalização como meio para facilitar a construção da autonomia, a promoção de direitos e o fortalecimento das relações familiares e sociais e a criação de uma rede de apoio contribuindo para a redução da vulnerabilidade da família e para a prevenção da reincidência do envolvimento em atividades ilegais.

**e.3) objetivos específicos do serviço, projeto, programa, benefício socioassistencial oferecido;**

1. Acompanhar o adolescente e sua família durante 12 meses, após a desinternação através das atividades previstas para o desenvolvimento de um projeto de vida baseado sobre uma perspectiva de inserção no mercado formal de trabalho, auto emprego através do micro empreendimento e do exercício da cidadania activa;
2. Apoiar as famílias por meio de estratégias que fortaleçam os vínculos familiares e comunitários;
3. Despertar, na pessoa do adolescente, o interesse pela



- profissionalização, motivando-o a sua inserção ao mercado de trabalho;
4. Desenvolver competências profissionais na área de interesse do adolescente;
  5. Contribuir para o crescimento pessoal e profissional do adolescente;
  6. Proporcionar ao adolescente e sua família fontes de renda geradas através do exercício de uma atividade empresarial( micro-empendedor individual) ou ingresso no mercado formal de trabalho
  7. Possibilitar novas oportunidades para o desenvolvimento de um projeto de vida.
  8. Construir uma rede de apoio que possa dar suporte emocional e material quando for necessário
  9. Apoiar com mentoria para ingresso e permanência no mercado de trabalho.

#### **e.4) público-alvo;**

- ✓ Adolescentes e Jovens egressos da Fundação CASA
- ✓ Adolescentes do Programa Novos Tempos – Fundação CASA de 12 a 21 anos de idade)
- ✓ Descrição das atividades que serão ministradas, estrutura temática, (metodologias, equipamentos e recursos humanos que serão utilizados);
  - Quantidade de beneficiados; 30 adolescentes e jovens egressos da fundação casa.
  - Perfil dos beneficiários; Adolescentes e Jovens egressos da fundação casa que solicitam acompanhamento do JEAME pós medida socioeducativa.

#### **e.5) forma de acesso;**

Através das redes sociais, e-mail e ou telefone, o jovem entra em contato com o JEAME que marca hora e local do primeiro contato que pode ser através de telefone, whatsapp etc.

#### **e.6) metodologia;**

##### **Metodologia**

O Projeto Papo de Resposta reconhece o adolescente como um ser em condição peculiar de desenvolvimento e que goza de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral,



como preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA. É nossa responsabilidade, enquanto sociedade civil organizada assegurar, em parceria com o Estado e a família, os meios, as oportunidades e facilidades, a fim de facultar ao adolescente o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.

Desta forma, este projeto se inspira na Metodologia das 3 fases, metodologia desenvolvida por Terezinha Nascimento, Gerente de Projetos Sociais do Banco da Providência, e que em 2019 recebeu o Selo de Tecnologia Social da Fundação Banco do Brasil.

As diretrizes estruturantes para a aplicação desta metodologia no projeto são os 4 Pilares da Educação para o Século XXI - UNESCO – Jacques Delors, 1999:

- Aprender a conhecer: aprender a conhecer o mundo que o cerca; entender a educação como uma necessidade em todas as fases da vida; entender o que precisa conhecer para viver dignamente;
- Aprender a fazer: não se trata apenas da execução de uma tarefa bem-feita. É o desenvolvimento da competência de comunicar-se; de trabalhar com os outros; de resolver conflitos; de gerenciar as situações;
- Aprender a viver juntos: refere-se a atitudes e valores; combater o preconceito; exercitar a tolerância; exercitar a compreensão; promover a paz.

Aprender a ser: desenvolvimento integral da pessoa humana; responsabilidade com o seu próprio ser; desenvolver seus talentos; autonomia; iniciativa; intervir de forma consciente e proativa na sociedade; exercitar a espiritualidade.

A Metodologia das 3 Fases é pautada no desenvolvimento das competências, sendo organizada em três momentos:

1. Fase 1 - Desenvolvimento Humano: Nesta fase será realizado um Plano de Ação com o adolescente e sua família. O principal objetivo deste Plano é identificar o potencial do adolescente, seus conhecimentos, habilidades e atitudes. Assim como, conhecer sua família, rede de apoio e território de moradia, identificando vulnerabilidades e potencialidades para intervenção.
2. Fase 2 - Capacitação para o Trabalho: Após identificação dos interesses do adolescente identificados no Plano de Ação, essa é a fase de inserção em um curso profissionalizante e continuidade do acompanhamento sistemático à família.
3. Fase 3 - Geração de Trabalho e Renda: Ao concluir o curso, este é o momento de apoiar o adolescente para que este possa acessar oportunidades no mercado formal de trabalho, ou ainda, meios e formas de gerar renda.

#### **e.7) metas;**

- 30 jovens e adolescentes acolhidos no projeto



- 30 jovens realizando curso profissionalizante
- Melhora da autoestima dos jovens e das capacidades relacionais gerais e especificamente relacionadas com o trabalho (comportamento organizacional)
- 30 jovens e adolescentes preparados para o mercado de trabalho

#### **e.8) impacto social esperado;**

##### **Aumento da visibilidade dos problemas dos jovens egressos da Fundação CASA.**

Aumentar a visibilidade dos problemas enfrentados por esses jovens pode sensibilizar a sociedade e o governo para a necessidade de ações específicas. Isso pode resultar em maior apoio, tanto em termos de políticas públicas quanto de iniciativas da sociedade civil, para ajudar na reintegração desses jovens.

##### **Criação de mais oportunidades de ingresso ao mercado de trabalho para os jovens egressos da Fundação CASA.**

Proporcionar mais oportunidades de emprego ajuda na reintegração social e econômica desses jovens, reduzindo a probabilidade de reincidência criminal e contribuindo para o desenvolvimento econômico. Isso também pode melhorar a autoestima e a independência financeira dos jovens, além de promover a segurança pública.

##### **Elaboração de política pública com o fim de atender aos jovens egressos da Fundação CASA e suas famílias.**

A criação de políticas públicas específicas pode oferecer suporte abrangente, incluindo educação, saúde, formação técnica e assistência social. Ao envolver também as famílias, essas políticas podem criar um ambiente de apoio mais sólido, facilitando a reintegração dos jovens e melhorando a coesão social.

Essas ações não apenas beneficiam diretamente os jovens egressos, mas também têm repercussões positivas para toda a sociedade, promovendo inclusão, redução da criminalidade e fortalecimento do tecido social.

#### **e.9) instrumentos de monitoramento:**

Acordo com o participante assinado

Assinatura na folha de controle das atividades

Lista de presença assinada

Certificado de conclusão do curso

Análise sistemática dos resultados em termos de iniciação ao trabalho

Análise sistemática dos modelos organizacionais, das perspectivas mercadistas e dos modelos de gestão propostos

#### **Cronograma:**

<b>Atividade</b>	<b>Turma/grupos e número de participantes</b>	<b>Duração, frequência e carga horária (diária, semanal, mensal,...)</b>	<b>Mês de execução</b>
Acolhimento dos participantes Visita domiciliar Diagnóstico Social Revisão da documentação dos participantes RG/CPF/Certidão de Nascimento/ Título eleitoral / Carteira de Trabalho Reservista. Entrevistas individuais Elaboração do projeto de vida	Os 30 participantes do projeto	80 horas mensais	Primeiro mês de trabalho (orientativamente: Abril 2024)
Acolhimento dos participantes Visita domiciliar Diagnóstico Social Revisão da documentação dos participantes RG/CPF/Certidão de Nascimento/ Título eleitoral / Carteira de Trabalho Reservista. Entrevistas individuais Elaboração do projeto de vida	Os 30 participantes do projeto	80 horas mensais	Segundo mês de trabalho
Acolhimento dos participantes Visita domiciliar Diagnóstico Social Revisão da documentação dos participantes RG/CPF/Certidão de Nascimento/ Título eleitoral / Carteira de Trabalho Reservista. Entrevistas individuais  Elaboração do projeto de vida	Os 30 participantes do projeto	80 horas mensais	Terceiro mês de trabalho
Acolhimento dos participantes Visita domiciliar Diagnóstico Social Revisão da documentação dos participantes RG/CPF/Certidão de Nascimento/ Título eleitoral / Carteira de Trabalho Reservista. Entrevistas individuais	Os 30 participantes do projeto	80 horas	Quarto mês de trabalho

<i>Elaboração do projeto de vida</i>			
<i>Acompanhamento Psicólogo e Trabalho Social Formação técnica</i>	<i>Os 30 participantes do projeto</i>	<i>Esta atividade depende da escolha do participante. Os cursos variam entre 20 a 160 horas, todos apresentam aulas de 2 a 3 horas diárias</i>	<i>Quinto mês de trabalho</i>
<i>Acompanhamento Psicólogo e Trabalho Social Formação técnica InCEC</i>	<i>Os 30 participantes do projeto</i>	<i>Esta atividade depende da escolha do participante os cursos variam entre 20 a 160 horas, todos apresentam aulas de 2 a 3 horas</i>	<i>Sexto mês de trabalho</i>
<i>Acompanhamento Psicólogo e Social Formação técnica InCEC</i>	<i>Os 30 participantes do projeto</i>	<i>Esta atividade depende da escolha do participante os cursos variam entre 20 a 160 horas, todos apresentam aulas de 2 a 3 horas</i>	<i>Sétimo mês de trabalho</i>
<i>Acompanhamento Psicólogo e Social Formação técnica - InCEC</i>	<i>Os 30 participantes do projeto</i>	<i>Esta atividade depende da escolha do participante os cursos variam entre 20 a 160 horas, todos apresentam aulas de 2 a 3 horas</i>	<i>Oitavo mês de trabalho</i>
<i>Acompanhamento Psicólogo e Social Formação técnica - InCEC</i>	<i>Os 30 participantes do projeto</i>	<i>Esta atividade depende da escolha do participante os cursos variam entre 20 a 160 horas, todos apresentam aulas de 2 a 3 horas</i>	<b><i>Nono mês de trabalho</i></b>
<i>Acompanhamento Psicólogo e Social Formação técnica - InCEC</i>	<i>Os 30 participantes do projeto</i>	<i>Esta atividade depende da escolha do participante os cursos variam entre 20 a 160 horas, todos apresentam aulas de 2 a 3 horas</i>	<i>Décimo mês de trabalho</i>
<i>Acompanhamento Psicólogo e Social Formação técnica - InCEC</i>	<i>Os 30 participantes do projeto</i>	<i>Esta atividade depende da escolha do participante os cursos variam entre 20 a 160 horas, todos apresentam aulas de 2 a 3 horas</i>	<i>Décimo primeiro mês de trabalho</i>
<i>Dias de trabalho de reflexão e consolidação dos aprendizados. Monitoria</i>	<i>Os 30 participantes ao projeto</i>	<i>80 horas mensais</i>	<i>Desde o décimo até o décimo segundo mês de trabalho</i>
<i>Monitoria e avaliação</i>	<i>Os 30 participantes ao projeto (individualmente ou nos grupos nos quais se organizem)</i>	<i>80 horas mensais</i>	<i>Desde o décimo até o décimo segundo mês de trabalho</i>
<i>Monitoria e Avaliação</i>	<i>Os 30 participantes ao projeto (individualmente ou nos grupos nos quais se organizem)</i>	<i>80 horas mensais</i>	<i>Desde o décimo até o décimo segundo mês de trabalho</i>